

Số: 14/KH-TH.ĐTH

Phường 1, ngày 10 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH Tổ chức hoạt động hè năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 03/6/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Cà Mau về Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2025; Kế hoạch số 1769/KH-SGDĐT ngày 30/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau về việc triển khai Kế hoạch Tháng hành động vì trẻ em và hoạt động hè năm 2025. Trường tiểu học Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch hoạt động hè năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Chủ động giải quyết các vấn đề về trẻ em và phòng ngừa, giảm thiểu các nguy cơ trẻ em bị xâm hại, tai nạn, thương tích trẻ em, tạo cơ hội để trẻ em được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh và phát triển toàn diện.

Trường tiểu học Đình Tiên Hoàng tích cực phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn dân cư nơi trẻ, học sinh sinh sống, tổ chức cho trẻ, học sinh được tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi bổ ích đảm bảo an toàn, đạt hiệu quả giáo dục cao với phương châm: “*Vì cuộc sống an toàn, lành mạnh cho trẻ trong thời đại công nghệ số*” và chủ đề “*Ưu tiên nguồn lực hoàn thành các mục tiêu vì trẻ em*”.

2. Yêu cầu

Thực hiện “Mùa hè an toàn cho trẻ em”, tổ chức tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền, đoàn thể cấp cơ sở trong quản lý, giám sát, hướng dẫn trẻ em vui chơi an toàn, lành mạnh và phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em, đặc biệt là tai nạn đuối nước.

Xây dựng kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể các đoàn thể, chủ trì, phối hợp thực hiện đảm bảo nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động vì trẻ em phù hợp, thiết thực, hiệu quả.

Việc tổ chức hoạt động hè cho trẻ em thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh, không áp đặt.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động truyền thông

a) Hưởng ứng lễ Tháng hành động vì trẻ em và hoạt động hè năm 2025, thông qua các hình thức như: sinh hoạt Chi đoàn, Chi hội; các khẩu hiệu, thông điệp, pa nô áp phích, băng rôn, tờ rơi, ...

b) Truyền thông nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của lực lượng thanh niên, đoàn viên, trong việc chung tay chăm lo cho trẻ em tại địa phương chăm sóc,

giáo dục và bảo vệ trẻ em với phương thức mỗi người một hành động vì trẻ em hưởng ứng Tháng hành động vì trẻ em và hoạt động hè năm 2025.

c) Tăng cường tuyên truyền, giáo dục cho thanh thiếu nhi về lòng nhân ái, tình yêu thương thông qua các hoạt động thăm, tìm hiểu các di tích lịch sử, khu tưởng niệm; thăm, tặng quà cho trẻ em khuyết tật, mồ côi được nuôi dưỡng tại các cơ sở Bảo trợ xã hội; thực hiện các công trình dọn dẹp, vệ sinh tại các bia tưởng niệm, nghĩa trang Liệt sỹ; tổ chức hành trình tham quan các địa chỉ đỏ trên địa bàn tỉnh, ...

d) Truyền thông về Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111), các địa chỉ tiếp nhận thông tin, thông báo, tố giác hành vi xâm hại trẻ em và các địa chỉ cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em, an sinh xã hội tại địa phương.

e) Sử dụng các sản phẩm, tài liệu truyền thông mẫu được đăng tải trên website của Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (<http://tongdai111.vn>).

2. Tổ chức ôn tập củng cố kiến thức; rèn luyện phẩm chất và năng lực nhằm giúp học sinh hoàn thành kiến thức, kỹ năng và yêu cầu cần đạt của từng lớp học, cấp học

a) Sau khi kết thúc năm học, nhà trường tổ chức cho giáo viên bàn giao chất lượng, trong đó chú ý các học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học phải rèn luyện trong hè và thi lại (bàn giao cụ thể từng học sinh, môn học, nội dung, năng lực, phẩm chất,...) để tổ chức ôn tập, bồi dưỡng trong hè.

b) Vào đầu năm học, nhà trường tiếp tục khảo sát, kiểm tra, đánh giá, phát hiện học sinh không đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, năng lực của lớp học, cấp học để tiếp tục xây dựng kế hoạch ôn tập, rèn luyện củng cố; phân công giáo viên ôn tập, tổ chức ôn tập (tổ chức ôn tập riêng hoặc lồng ghép trong các tiết học); trong tháng 9 hằng năm, học sinh phải hoàn thành các yêu cầu cần đạt để đủ năng lực học tập đối với lớp đang học. Đặc biệt chú ý đối với học sinh từ lớp 2 trở lên mà không biết đọc, viết hoặc đọc, viết không đảm bảo yêu cầu cần đạt theo quy định.

c) Lựa chọn nội dung kiến thức trọng tâm, yêu cầu cần đạt của từng lớp ở từng môn học, đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng và yêu cầu cần đạt của từng lớp học, cấp học.

d) Tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá và xét lên lớp cho học sinh thi lại và rèn luyện trong hè theo đúng quy định hiện hành.

3. Hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, rèn luyện kỹ năng sống

a) Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong trường, cụm trường; lựa chọn đưa một số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi học sinh vào các buổi sinh hoạt.

b) Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương hoặc các Trung tâm, đơn vị có uy tín,... tổ chức và khuyến khích trẻ em tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng sống, các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao của địa phương, của nhà trường.

c) Nhà trường mở cổng trường, thư viện và tạo điều kiện tốt nhất để trẻ, học sinh đến sinh hoạt hè trên cơ sở phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, an ninh trật tự, an toàn và quản lý tốt cơ sở vật chất của đơn vị.

4. Thực hiện An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em

a) Về thực hiện an toàn giao thông

Tuyên truyền, giáo dục học sinh nắm vững các quy định của pháp luật, ý thức, trách nhiệm, các hành vi ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, nhất là khi đi tham quan, du lịch trong dịp hè.

Phối hợp với tổ chức, đơn vị, cá nhân có liên quan tổ chức rèn luyện kỹ năng về an toàn giao thông cho trẻ em thông qua các hoạt động, sinh hoạt Đội trong dịp hè tại địa phương.

b) Về phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước

Tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả Kế hoạch số 132/KH-UBND ngày 19/5/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh.

Tuyên truyền, giáo dục học sinh trên đường về nhà, thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao hồ, sông, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý đi bơi, rủ nhau đi bơi khi không có người lớn đi cùng; không vui chơi ở những nơi có đường điện cao thế, nơi ô nhiễm, không leo trèo lên những cây cao, tránh xa tường rào tiềm ẩn những nguy cơ rủi ro, phòng tránh bỏng, vật sắc nhọn, ngộ độc thực phẩm,...

Đẩy mạnh phong trào dạy bơi, dạy kỹ năng an toàn cho học sinh trong trường học. Tuyên truyền về phòng chống đuối nước đến học sinh bằng các hình thức phù hợp để các em biết và phòng tránh. Thống kê, rà soát trẻ em trong độ tuổi chưa biết bơi và tổ chức dạy bơi cho các em tại các điểm trường, địa phương khi nghỉ hè.

Phát động phong trào học bơi, dạy bơi an toàn cho trẻ em; vận động cha mẹ học sinh cho con em tham gia các lớp học bơi tại các câu lạc bộ, các hồ bơi công cộng và tư nhân trong dịp hè.

c) Phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 73/KH-SLĐTBXH ngày 29/10/2020 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội về triển khai Quyết định số 1863/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Cà Mau; Kế hoạch số 350/KH-SGDĐT ngày 23/02/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 28/9/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị Quyết số 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội khóa XIV về tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện Chính sách Pháp luật xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh Cà Mau; Kế hoạch số 960/KH-SGDĐT ngày 20/4/2021 về triển khai thực hiện Chương trình hành động Quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030.

Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa xâm hại cho trẻ, học sinh. Chú trọng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, nhóm học sinh có nguy cơ bị xâm hại; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, hướng dẫn trẻ em nhận biết các nguy cơ bị xâm hại.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ trẻ em; kỹ năng phòng, chống xâm hại trẻ em; phát hiện, mối nguy hiểm và hậu quả của xâm hại trẻ em; tiếp tục quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong các cơ sở giáo dục.

Can thiệp, kết nối các dịch vụ hỗ trợ cho trẻ em đặc biệt, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn như: Hỗ trợ trẻ em bị tai nạn, thương tích, bị bạo lực, xâm hại tình dục, trẻ em lao động sớm, lao động phụ giúp kinh tế gia đình, trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS được hỗ trợ tư vấn tâm lý, khám chữa bệnh; khám sàng lọc tim; trẻ em khuyết tật được hỗ trợ phẫu thuật, chỉnh hình, phục hồi chức năng nhằm giúp các em hòa nhập cộng đồng. Hướng dẫn phòng ngừa, ngăn chặn các bệnh dịch lây lan trong mùa hè.

5. Hoạt động vì cộng đồng

a) Tổ chức cho học sinh, học viên tham quan bảo tàng, các di tích lịch sử, văn hóa; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, truyền thống của dân tộc.

b) Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống đền ơn đáp nghĩa nhân kỷ niệm Ngày Thương binh liệt sĩ 27/7; tổ chức thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ cho gia đình thương binh liệt sĩ, Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách; dọn dẹp vệ sinh, chăm sóc cây xanh các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sĩ, khu di tích lịch sử văn hóa, cách mạng trên địa bàn.

c) Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, thực hiện nếp sống văn minh đô thị gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư”; tham gia giữ gìn môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp”, tham gia phong trào vệ sinh môi trường tại địa phương nhằm tạo cảnh quan thông thoáng.

6. Một số hoạt động khác

- Tổ chức các hoạt động đưa trẻ đến trường nhân ngày khai giảng năm học mới. Giúp đỡ trẻ em có nguy cơ bỏ học được trở lại trường tham gia học tập.

- Đẩy mạnh phong trào tình nguyện vì trẻ em có hoàn cảnh khó khăn như:

+ Vận động thanh thiếu nhi ở những vùng có điều kiện thuận lợi thăm, tặng quà, quyên góp quần áo, sách giáo khoa cũ, tập, dụng cụ học tập tặng bạn nghèo, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.

+ Tổ chức các hoạt động vận động trao tặng học bổng, sách giáo khoa cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn vượt khó học giỏi.

+ Chăm lo thiết thực cho các em vùng đồng bào dân tộc thiểu số chuẩn bị vào năm học mới, không để học sinh không đến trường được vì hoàn cảnh gia đình khó khăn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện hoạt động hè, báo cáo về Phòng Giáo dục, tổ chức triển khai đầy đủ cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè an toàn, vui tươi, lành mạnh, hiệu quả.

- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện, quản lý các hoạt động hè, đảm bảo hiệu quả, chất lượng, đúng quy định.

- Thống kê, rà soát trẻ em trong độ tuổi chưa biết bơi bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm tạo điều kiện thuận lợi theo đúng quy định để các em tham gia các hoạt động trước khi nghỉ hè.

- Tổ chức sinh hoạt, giao lưu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian,...vào thời điểm thích hợp.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất,... phục vụ cho khai giảng năm học 2025-2026.

- Lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; tổ chức các hoạt động quyên góp, vận động mạnh thường quân, các nhà hảo tâm để hỗ trợ cho học sinh nghèo đến trường như học bổng, sách giáo khoa đặc biệt là sách giáo khoa theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Các hoạt động hỗ trợ cho học sinh phải hoàn thành trước ngày 30/8/2025.

- Báo cáo kết quả thực hiện *Tháng hành động vì trẻ em năm 2025 về Phòng GD&ĐT* (trước **ngày 20/6/2025**); Báo cáo tổng kết hoạt động hè về cấp thẩm quyền trước ngày 10/8/2025 đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2025 của trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, đề nghị Cán bộ quản lý, Giáo viên, Nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời phản ánh về Lãnh đạo trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (thay báo cáo);
- CBQL, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thế An